# R6: Sergio Cicatelli - Comunicazione: Una nuova ricerca nazionale sull’Irc

**I precedenti**

1989-90: *Una disciplina in cammino*, SEI, Torino 1991

1995-96: *Una disciplina al bivio*, SEI, Torino 1996

2003-04: *Una disciplina in evoluzione*, LDC, Leumann 2005

2015-16: ………

**I soggetti promotori**

Università Pontificia Salesiana, Istituti di Catechetica e di Sociologia

Cei, Servizio Nazionale per l’Insegnamento della Religione Cattolica

Cei, Ufficio Nazionale per l’Educazione, la Scuola e l’Università

Cei, Centro Studi per la Scuola Cattolica

**Gli obiettivi**

Delineare l’identità concreta dell’Irc nella scuola di oggi.

Identificare punti di forza e di debolezza dell’Irc.

Descrivere il profilo professionale dell’Idr.

Rilevare le modalità didattiche più diffuse tra gli Idr.

Analizzare le principali sfide per l’Irc: alunni stranieri, multireligiosità, nuove tecnologie, riforme scolastiche…

Verificare l’apprendimento prodotto dall’Irc nei diversi livelli scolastici.

**Due percorsi di ricerca**

1. Studiare le caratteristiche dell’Irc attraverso un questionario somministrato on line ad un campione rappresentativo di tutti gli Idr italiani (scuole statali, cattoliche e formazione professionale).
2. Rilevare il livello di apprendimento prodotto dall’Irc nei diversi ordini e gradi di scuola mediante questionari cartacei somministrati a campioni rappresentativi di alunni di alcune diocesi (studi di caso).

**Gli Idr**

Un campione di 2.500 Idr di scuola statale, 1.100 Idr di scuola cattolica, 200 Idr di Ifp.

**La ricerca sull’apprendimento**

Verificare il rispetto e gli effetti delle Indicazioni Irc in 9 diocesi distribuite su tutto il territorio nazionale (Novara, Verona, Forlì, Siena, Roma, Chieti, Cagliari, Taranto, Acireale), usando cinque questionari diversi, corrispondenti ai periodi didattici previsti dalle Indicazioni (1-3 primaria; 4-5 primaria; 1-3 sec. I grado; 1-2 sec. II grado e FP; 3-5 sec. II grado).